AÇI
OKULLARI

2020-2021

OKULA DÖNÜŞ PLANLAMASI

www.acischools.k12.tr

İÇİNDEKİLER

3	AÇI OKULU MEKTUBU
4-7	UZAKTAN EĞİTİM DEĞERLENDİRMESİ
8	DÖNEM BAŞLANGICI VE OKUL TAKVİMİ
9	OKUL HAZIRLIĞI
10-15	OLASI EĞİTİM MODELLERİ VE UYGULAMALARI
16-24	ÖRGÜN EĞİTİMDE GÜN AKIŞI VE UYGULAMALAR
25-27	PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK
28	BİLİŞİM UYGULAMALARI
29-32	SAĞLIK, HİJYEN VE GÜVENLİK GENEL UYGULAMALARI
33	SERVİS UYGULAMALARI
34	VELİ SORUMLULUKLARI
35-36	SIKÇA SORULAN SORULAR
37	BİLGİLENDİRME FORMU VE TAAHHÜTNAME
38	KAYNAKÇA
39-40	İLETİŞİM

AÇI OKULU MEKTUBU

10 Ağustos 2020

Sayın Velimiz, Sevgili Öğrencimiz ve Değerli Çalışma Arkadaşımız,

Açı Okulları olarak, yeni eğitim - öğretim yılında, tekrar bir arada olmak için kapılarımızı açmayı sabırsızlıkla bekliyoruz.

2020 yılı baharı itibarıyla dünya genelinde Covid -19 salgını nedeniyle, toplumda olan değişiklikler eğitim sistemimizi de etkilemiştir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı içinde de bu salgının belirsiz bir süre de olsa, geçerliliğini koruyacağı öngörülmektedir. Yeni eğitim-öğretim yılında, Covid - 19 etkilerini kesin olarak bilmemekle birlikte öğrenimi koşullar dahilinde maksimum seviyeye çıkarmak ve öğrencilerimizin, sağlıkla okullarına ve sınıflarına dönmelerini sağlamak önceliğimizdir.

Açı Okulları; T.C. Sağlık Bakanlığı ve Bilim Kurulunun, T.C. Milli Eğitim Bakanlığının, Dünya Sağlık Örgütünün yayınladığı rapor ve yönergeleri takip eder. 2020-2021 Okula Dönüş Planlaması, tüm bu rapor ve yönergelere göre hazırlanarak sizlere bu dokümanda sunulmuştur. Okulun tüm paydaşlarıyla sağlıkla öğrenmeye devam edebilmesi için alınan önlemleri hep birlikte takip etmenin gerekliliğine inanıyoruz. Bu doküman içerisinde okulların açılması durumunda Covid-19 salgınının koşullarına göre öngörülen farklı senaryolardaki detaylı uygulamaları, akla gelebilecek soruların cevaplarını ve sürecin nasıl yönetileceği ile ilgili bilgilendirmeyi bulabilirsiniz. Süreç içerisinde yapılacak değişiklikler düzenli bilgilendirmeler halinde sizlerle paylaşılacaktır.

Koşulların sürekli değiştiğinin ve okul yaşantısını etkileyen bu koşulların net olmadığının farkındayız. Bununla birlikte birçok duruma uyum sağlayabilecek bir programlama yapmaya çalıştığımızı belirtmek isteriz. Bu süreçte tüm paydaşlarımızdan, açık iletişim ve iş birliği beklemekteyiz. Açı Okulları olarak, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında alınan tüm kararlar aşağıdaki ilkeler benimsenerek alınacaktır.

Bunlar;

- Tüm öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin, personellerimizin ve etkileşimde bulunduğumuz tüm paydaşlarımızın sağlığını ve güvenliğini korumak,
- En kaliteli öğretim ve öğrenme ortamını sürdürmek,
- Tüm öğrenciler için sınıflara ve diğer öğrenme etkinliklerine eşit erişimi sağlamaktır.

Sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim-öğretim yılı dileğimizle.

AÇI OKULLARI

UZAKTAN EĞİTİM DEĞERLENDİRMESİ

2020 Mart-Haziran Açı Okul Öncesi "Evde Öğrenme" Sürecinin Değerlendirmesi
Geçen eğitim öğretim döneminde, 16 Mart itibari ile uyguladığımız "Evde Öğrenme" sürecini, gözlemlerimiz, öğretmenlerimizin ve velilerimizin görüş ve önerilerini dikkate alarak yaş gruplarına göre değerlendirdik.

SAYILARLA EVDE ÖĞRENME

Online Grup Dersleri ve Bireysel Görüşmeler	**117**	Verilen sayılar 14 hafta içinde her bir öğrenci için yapılanlardır.
Online Branş Dersleri	**36**	
Eve Gönderilen Aktivite Önerileri	Literacy: **70** Maths: **61** Science / Investigation: **41** Theme Based: **20** Creative Art: **20** Games: **35** All Kinds of Minds / Think and Do: **53** Coding and Algorithm: **10** Let's Get Moving (Mindfulness-Yoga-Morning Gym): **38** Music and Movement: **26** Free Activities: **30** Toplam: **404**	
Podcast	**30**	
Veli Görüşmeleri	**2**	
Veli Eğitimi / Sunumları	**3**	Her okul müdürünün 14 hafta içinde kendi kampüsünde yaptığı toplantı sayısıdır.
Öğretmen Eğitimleri	**3**	
Tüm Okul Toplantıları	**14**	
3+ Takım Toplantıları	**14**	
4+ Takım Toplantıları	**14**	
5+ Takım Toplantıları	**14**	
Branş Toplantıları	**14**	
Tüm Okullar Takım Lideri Toplantıları	**14**	3 okulun kampüs müdürlerinin 14 hafta içinde birlikte yaptığı toplantı sayılarıdır.
Tüm Okullar Müdürler/Takım Liderleri Toplantıları	**4**	
Tüm Okul Müdürleri Toplantıları	**75**	
Tüm Okullar Öğretmen/Müdür Toplantıları	**3**	

UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA PLATFORMU

Açı Okul Öncesi olarak dünya genelinde yaygın olarak tercih edilen Microsoft TEAMS uygulaması eğitim programımızda, toplantılarımızda, hizmet içi eğitimlerimizde kullanıldı. Güvenirliği ve her an geliştirilebilir olması nedeniyle oldukça verimli bulundu.

SÜREÇ

Öğrencilerimizin sürece alışma dönemini göz önüne alarak, öğrenme, ilgi ve motivasyonunu sürekli kılacak şekilde ve yaş grubu için önerilen ekran süresine de dikkat ederek, ders saatleri giderek artan bir program uygulandı. Bu program müfredatımızla paralel olarak devam etti.

- Velilerimizin de bu programa destek verebilmeleri için, yaptığımız araştırmalarla oluşturduğumuz iki ayrı “Evde Öğrenme Veli Rehberi” paylaşıldı.
- IT ekibimizin hazırladığı, TEAMS Kullanım Rehberi velilerimizle paylaşıldı. Yaşanılan aksaklıklarda, IT bölümümüz tarafından helpdesk@acischools.k12.tr adresinden hizmet verildi.
- Velilerimizin e-postaları üzerinden yaptığımız TEAMS görüşmeleri, gelen geri bildirimler ile her öğrencimiz için oluşturulan okul e-posta adresleri üzerinden gerçekleştirildi.
- Uzaktan eğitim sürecinde kullandığımız TEAMS platformuna öğrencilerimizin alışabilmeleri için öncelikle bireysel öğrenci öğretmen görüşmeleri planlandı. Ardından sınıflarımız iki gruba ayrılarak programa devam edildi. İlk haftanın sonunda, velilerimizden ve öğretmenlerimizden gelen geri bildirimler ile sınıflarımız üç gruba ayrılarak öğrencilerimizin bireysel ihtiyaçlarına daha uygun bir program haline getirildi.
- Okulların kapanmasıyla birlikte, her hafta düzenli olarak yaş gruplarına uygun etkinlik örnekleri paylaşıldı. Velilerimizden gelen geri bildirimlerle, evdeki materyal ile yapılabilecek etkinlikler oluşturmaya dikkat edildi.
- Bazı etkinliklerde çalışma kağıtları paylaşıldı. Sağlık ve hijyen koşulları nedeniyle evlere gönderemediğimiz baskı ve materyallerle ilgili velilerimizden zorlandıkları yönünde geri bildirimler alındı.
- Okul-ev arasındaki iletişimin önemine inanarak, her hafta gönderdiğimiz veli mektubumuz, veli eğitimlerimiz ve bireysel görüşmelerimiz sayesinde "Evde Öğrenme" sürecinde de velilerimiz düzenli olarak bilgilendirildi.

PLANLAMA, ÖLÇME & DEĞERLENDİRME

- Yaş grup toplantılarında, ele aldığımız temaya bakılarak her hafta, kullanılacak kazanımlara karar verildi. Her iki sınıf öğretmeni tarafından sınıflarına uygun beş farklı ders planı hazırlandı.

- Öğretmenlerin yapacağı dersler, hedefleri ve ders sırasında ihtiyaç duyulan materyaller haftalık olarak velilerimizle paylaşıldı. Canlı dersler dışında gerek sınıf öğretmeni gerekse branş öğretmenlerinin hazırladığı müfredatımızla bağlantılı podcastler ve evde kullanılabilecek yaş gruplarına uygun aplikasyonlar paylaşıldı.

- Evde Öğrenme sürecinin uzaması nedeniyle, Mayıs 2020 itibariyle velilerimizden gelen geri bildirimler ile, küçük grup dersleri yanında bireysel Öğretmen-Öğrenci görüşmeleri de programa dahil edildi. Bu görüşme planları yaptığımız ölçme-değerlendirme sonucunda oluşan öğrenci ihtiyacına göre oluşturuldu.

- Tüm grup dersleri ve bireysel görüşmeler sırasında ele aldığımız hedefler doğrultusunda yapılan ölçme-değerlendirme sonuçları ile hazırlanan öğrenci yıl sonu gözlem raporu velilerimizle paylaşıldı.

AKADEMİK PROGRAM İÇERİĞİ

Evde Öğrenme sürecinin sonunda, istediğimiz ölçüde üzerinde duramadığımız kazanım ve hedeflerimiz belirlendi. Yeni döneme başlarken bu kazanımları ölçmek için tasarlanmış hazır bulunuşluk değerlendirmeleri yapılacak ve bu sonuçlara göre sınıf bazında programın yıla başlangıç hedefleri şekil alacaktır.

Açı Okul Öncesi programı, müfredat, tema ve projeleri öğretmen ve velilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda revize edildi. Her eğitim modeline uygun kazanımlar belirlenerek uygun planlar üzerinde çeşitli senaryolar göz önüne alarak çalışılmaya devam ediliyor.

Her türlü eğitim modelinde uygulayabileceğimiz “RazPlus” web tabanlı destek platformu yeni dönemde öğrencilerimizin erişimine sunulacaktır.

2020-2021 eğitim yılında, uzaktan öğrenme sürecine geçiş olması durumunda, akademik çalışmalara dair baskı ve materyalleri öğrencilerimiz için hazırlayarak, velilerimizin okuldan teslim almaları sağlanacaktır.

REHBERLİK

Öğrencilerin sosyal duygusal gelişimini destekleyici rehberlik dersleri ile öğrencilerin arkadaşlarından ve öğretmenlerinden uzakta kaldıkları bir dönemde, kendilerini ifade edebilecekleri bir alan yaratıldı. Öğrencilerimiz Rehberlik Öğretmenleri ile canlı olarak derslere katıldı.

Rehberlik Birimimiz tarafından öğrencilerle gerçekleşen canlı dersler dışında, velilerimiz ile de görüşmeler yapıldı, evde yaşanan zorluklara beraber çözüm bulunmaya çalışıldı. Tüm bu yaşanan zorluklar göz önünde bulundurularak tekrar uzaktan eğitime geçiş olması durumunda daha etkili veli-rehberlik / öğrenci-rehberlik görüşmeleri programa dahil edildi.

MÜZİK VE SPOR

Bu ilk evde öğrenme deneyimimizde Spor ve Müzik derslerimiz senkron ve asenkron olarak gerçekleştirildi. Her iki dersin içeriği de müfredatımızla bağlantılı olarak planlandı.

Branş derslerimizi yeni dönemde de programımıza dahil ederken, öğrencilerimizin etkin katılımı için araştırmamalarımız devam ediyor.

Evde öğrenme sürecinde gerçekleştiremediğimiz ICT dersleri yeni dönemdeki olası her eğitim modelinde 4 ve 5 yaş sınıflarımız için programımıza dahil edilecektir.

SENKRON DERSLER

Senkron dersler, sınıf ve branş öğretmenleri ile yapıldı. Evde Öğrenme sürecine Mart ayında geçmemizden dolayı öğrencilerin ve öğretmenlerin birbirlerini çok iyi tanıması ve arkadaşlık ilişkilerinin oturmuş olması bizlere büyük bir avantaj sağladı. Bununla birlikte yaş gruplarına ve velilerin Evde Öğrenme sürecine verdiği desteğe bağlı olarak farklı sonuçlar gözlemlendi.

Bu gözlemler doğrultusunda;

3 Yaş

- 14 haftalık süreç içinde sınıf öğretmenleri ile yapılan canlı derslere genel devam ortalaması %50'dir. Sürecin uzaması, öğrencilerin ilgi süresi, yaz mevsiminin başlaması, sokağa çıkma yasağının kalkmasıyla birlikte derslere katılımda düşüş görüldü.

- Bu ani geçişle, bu platformda öğrenme bazı öğrencilerimiz için oldukça zorlayıcı olmuştur. Sosyal-duygusal olarak farklı ihtiyaçlar gösteren bu öğrencilerimiz derse katılmayı istemedi. Bireysel olarak veliler aracılığıyla bu öğrencilerimiz aransa da derse katılımları sağlanamadı.

- Müzik, Spor ve Rehberlik canlı branş derslerine katılım %30 – 40 arasında değişim gösterdi. Yukarıda belirtilen nedenlerden ötürü derse katılımda düşüş görüldü.

4 ve 5 Yaş

- 14 haftalık süreç içinde sınıf öğretmenleri ile yapılan canlı derslere genel devam ortalaması %85 ve bazı dönemlerde bunun üzerinde görüldü.

- Bu ani geçişle, bu platformda öğrenme belli sayıdaki öğrencilerimiz için zorlayıcı olmuştur. Sosyal-duygusal olarak farklı ihtiyaçlar gösteren bu öğrencilerimiz derse katılmayı istemedi. Bireysel olarak veliler aracılığıyla bu öğrencilerimiz aranıp derse katılımları sağlanmaya çalışıldı.

- Müzik, Spor ve Rehberlik canlı branş derslerine katılım, sürecin uzaması, öğrencilerin ilgi süresi, yaz mevsiminin başlaması, sokağa çıkma yasağının kalkmasıyla birlikte ortalama %70 oldu.

DÖNEM BAŞLANGICI VE OKUL TAKVİMİ

Öğrencilerimiz uzun bir süre sonra okul hayatlarına geri dönecekler. Okul rutinlerini hatırlamak ve yeni güvenlik bilgilerini almak için zamana ihtiyaç duyacaklar.

Yıl takviminin ve bazı önemli tarihlerin aşağıdaki şekilde gerçekleşmesini umuyoruz.

31 AĞUSTOS 2020, PAZARTESİ
Tüm öğrencilerin telafi ve oryantasyon sürecinin başlaması

21 EYLÜL 2020, PAZARTESİ
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı başlangıcı

16-20 KASIM 2020
Kasım Tatili – 1. Açı Dönemi Bitişi

25 ARALIK 2020, CUMA
Tatil

25 OCAK – 5 ŞUBAT 2021
Yarı Yıl Tatili

12- 16 NİSAN 2021
Nisan Tatili – 3. Açı Dönemi Bitişi

25 HAZİRAN 2021 CUMA
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Sonu

*Dini ve Milli Bayramlar resmi tatildir.

OKUL HAZIRLIĞI

Açı Okulları tarafından, okulların tekrar yüz yüze eğitim için başlayacağı 31 Ağustos 2020 tarihi ve sonrasında olası senaryolara göre alınacak sağlık-güvenlik önlemleriyle birlikte prosedürlerinin çerçevesi oluşturuldu.

Planlamalar yapılırken Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okulların güvenli bir şekilde açılması için oluşturulan salgın yönetimi ve çalışması rehber olarak alındı. Okulumuzun Acil Durum ve Salgın Prosedürü ise revize edildi.

Bu kitapçığın sonraki bölümleri, halihazırda devam etmekte olan birden fazla farklı senaryo için geliştirdiğimiz çeşitli planlama seçenekleri ve stratejileri hakkında daha fazla ayrıntı sunmaktadır.

Yüz yüze dersler istenen norm olsa da değişen sağlık koşullarına bağlı olarak, eğitim modelinin değişmesi söz konusudur. Milli Eğitim Bakanlığının kararları doğrultusunda yaşadığımız bölgenin şartları göz önünde bulundurularak, eğitim ve öğretimin sürdürülebilirliği senkron ve asenkron olarak devam edebilir.

31 Ağustos Pazartesi günü yeni dönemimiz başlamadan önce tamamlanacak olan okul hijyen ve sağlık hazırlıkları aşağıdaki şekildedir:

- Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın gerekli gördüğü, okulun açılışı ile ilgili olan tüm tedbirler alındı.
  - Covid-19 korunma tedbirleri için gerekli görseller
  - El Dezenfektasyon
  - Ateş Ölçüm

• Detaylı temizlik ve hijyen uygulamalarına düzenli olarak devam edilmektedir.

• Tüm yerleşkeler için Antigerm Nano 50 Biyolojik uygulaması ile genel temizlik okul açılışından öncesi için planlandı.

• Tüm öğretmen ve personelin sağlık kontrollerinin okul açılmadan yapılması planlandı.

OLASI EĞİTİM MODELLERİ VE UYGULAMALARI

Tüm dünya üzerinde, yeni normalde; sürekli değişen koşullara uyum sağlamak hem yetişkinler hem de öğrenciler açısından büyük bir önem taşımaktadır.

Açı Okulları olarak, bu zorlu süreçte, Açı paydaşlarımıza ve de öğrencilerimize en uygun modellerle sürdürülebilir eğitim vermek en büyük amacımızdır.

Okulumuzda, öğrencilerimizle güvenli ve sağlıklı bir ortamda tekrar buluşmadan önce okul açılışına yönelik, olası farklı senaryolar ile oluşturduğumuz detaylı okula dönüş uygulamalarımızı aşağıda sizlerle paylaşıyoruz.

A

ÖRGÜN ÖĞRENİM

B

HİBRİT ÖĞRENİM

C

UZAKTAN ÖĞRENİM

ÖRGÜN ÖĞRENİM

Okulların yeni normal ile açılmış olması ve öğrencilerin tamamı için sınıf içerisinde yüz yüze eğitim ve öğretimin planlanmasıdır

31 Ağustos – 4 Eylül "Uyum Haftası" Uygulanacak Program:

	Okul Başlama Tarih	Program Saatleri	Öğrenci Sayısı
3 yaş	31 Ağustos	09.30 - 11.00 – 1. Grup 11.30 - 13.00 – 2. Grup 13.30 - 15.00 – 3. Grup	3 Grup halinde
4 yaş	31 Ağustos	13.30 - 16.30	Tüm sınıf okula gelir. Öğrenim küçük gruplar halinde gerçekleştirilir.
5 yaş	31 Ağustos	08.30 – 11.30	Tüm sınıf okula gelir. Öğrenim küçük gruplar halinde gerçekleştirilir.

- 7 Eylül itibariyle 4 ve 5 yaş sınıfları tam güne geçer.
- 7-11 Eylül arası, 3 yaş sınıfları iki grup halinde okula gelir.
  1. Grup: 10.00-11.30 / 2. Grup: 13.00 – 14.30

HİBRİT ÖĞRENİM

Öğrenci sayıları yarıya düşürülerek örgün ve çevrimiçi (senkron-asenkron) modelin harmanlanmasıdır. Müfredat ve ders saatleri ile bağlantılı olarak müfredat kazanımları azaltılabilir.

SENARYO 1
Öğrenciler yaş grupları ve şube sayılarına göre 2 gruba ayrılır. Bir grup sabah (5 yaşlar), diğer grup öğleden sonra (3 ve 4 yaşlar) okula gelir. Kalan zamanlarda her grup evde öğretmenleri ile çevrimiçi ders yapar. Grupların okula geliş zamanları rotasyon ile değiştirilebilir.

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
5 Yaş	08:30 - 11:30				
3 ve 4 Yaş	13:30 - 16:30				

- Yüz yüze eğitimde tüm sınıf birlikte gelir. Okulda çalışmalar sosyal mesafe göz önünde bulundurularak küçük gruplar halinde yapılır.
- Branş dersleri yüz yüze yapılır. Çevrimiçi dersler sadece sınıf öğretmenleri ile yapılır.
- Çevrimiçi eğitimlerde sınıf üçe bölünür.

SENARYO 2
Sınıflar ikiye bölünür. Öğrenciler gruplarına göre ya tüm gün okulda olur ya da evde kalarak öğretmenleriyle senkron ve asenkron olarak ders yapar. Grupların okula geliş zamanları rotasyon ile değiştirilebilir. Bu senaryoda okul saatleri 08.30-14.45 olarak planlanır ve okulda yemek verilir.

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Grup 1	Okulda	Senkron - Asenkron	Okulda	Senkron - Asenkron	Okulda
Grup 2	Senkron - Asenkron	Okulda	Senkron - Asenkron	Okulda	Senkron - Asenkron

- Branş dersleri yüz yüze yapılır. Çevrimiçi dersler sadece sınıf öğretmenleri ile yapılır.
- Okulda çalışmalar sosyal mesafe göz önünde bulundurularak küçük gruplar halinde yapılır.
- Okulda bulunmayan öğrenciler senkron ve asenkron derslerini yapar.

UZAKTAN ÖĞRENİM

Okulların tamamen kapalı olduğu, öğrencilerin ve/veya öğretmenlerin evde olduğu, eğitim-öğretimin uzaktan devam ettiği, akademik ve sosyal tüm süreçlerin okul dışında gerçekleştiği durumda Uzaktan Öğrenim modeli kullanılır.

Okulların uzaktan öğrenim modeli ile açılması durumunda;

- 3 yaş grubunda yaptığımız gözlemler ve değerlendirmeler sonucunda uzaktan eğitim programı sunulmaz. Program bu yaş grubunda Hibrit ya da Örgün eğitime geçilirse başlatılır.
- 4 ve 5 yaş grubunda ilk gün itibariyle Uzaktan Eğitim verilir.

Senkron Öğrenme; Öğretmen ve öğrencilerin aynı anda eş zamanlı olarak katılım sağlayacağı şekilde online\çevrimiçi olarak gerçekleştirilir.

Asenkron Öğrenme; Öğrencilerin farklı zamanlarda öğretmenler tarafından tasarlanan içeriklere erişim sağlayacağı ve kendi hızında ilerleyebileceği şekilde gerçekleştirilir.

SENKRON ÖĞRENME

ASENKRON ÖĞRENME

Açı Okul Öncesinde, Uzaktan Öğrenme Modeli aşağıdaki şekilde planlanmıştır.

Uzaktan yönetilecek bu süreçte, tüm uygulanacak model; yaş gruplarının gelişim özelliklerine uygun şekilde, uluslararası sağlık kuruluşları tarafından önerilen ekran süresi dikkate alınarak günlük akış içerisinde planlandı.

Bu programın takibinin her durumda eğitimin sürdürülebilirliği ilkesinden yola çıkarak çok önemli olduğunu düşünmekteyiz.

Uzaktan Öğrenme Modelinde:

- Bireysel eğitim önceliğimizle sınıf mevcudu küçük gruplara ayrılır.
- Her öğrenci küçük grup dersleri dışında sınıf öğretmenleri ile bireysel çalışmalar yapar.
- Sosyal – duygusal alanı desteklemek adına, haftada bir kere tüm sınıf, sınıf öğretmenleri ile bir araya gelir.
- Branş dersleri olan "Spor, Müzik, Rehberlik ve ICT" canlı olarak yapılır.
- Sınıf Öğretmenlerinin ve Branş öğretmenlerinin kazanımlarımız doğrultusunda oluşturduğu podcastler haftalık olarak yayınlanır.
- Akademik çalışmaların asenkron olarak da devam etmesi adına haftalık ya da aylık çalışmalar gönderilir.
- "RazPlus" web tabanlı destek platformu öğrencilerimizin erişimine sunulur. Günlük akışta, öğrencilerin bu uygulama ile tamamlayacakları etkinlikler gönderilir ve gün sonunda öğretmeni ile kontrolü sağlanır.

Aşağıda tarafınıza sunulanlar örnek olarak planlanmıştır.

5 YAŞ ÖRNEK PLAN

09:30 - 09:45	Sabah Birlikteliği (Dönüşümlü Müzik, Spor ve Mindfullnes Etkinlikleri)
10:00 - 10:30	Senkron Ders 1 Grup 1 ve Grup 2
10:45 - 11:15	Senkron Ders 2 Grup 1 ve Grup 3
11:30 - 12:00	Senkron Ders 3 Grup 2 ve Grup 3
12:00 - 13:00	Öğle Yemeği
13:00 - 13:30	Senkron Ders - Sınıf 2 gruba ayrılarak
13:45 - 14:15	Senkron Ders - Sınıf 2 gruba ayrılarak
15:15 - 15:45	Bireysel Görüşmeler

4 YAŞ ÖRNEK PLAN

09:30 - 09:45	Sabah Birlikteliği (Dönüşümlü Müzik, Spor ve Mindfullnes Etkinlikleri)
10:00 - 10:30	Senkron Ders 1 Grup 1 ve Grup 2
10:45 - 11:15	Senkron Ders 2 Grup 1 ve Grup 3
11:30 - 12:00	Senkron Ders 3 Grup 2 ve Grup 3
12:00 - 13:00	Öğle Yemeği
13:30 - 14:00	Branş Dersleri
14:30 - 15:00	Bireysel Görüşmeler

Sınıf Öğretmenleri Senkron Dersler - Sabah

- Sınıf mevcudu 3 gruba ayrılır.
- Öğretmenler gruplarda değişiklik yapabilir.
- Her grup 2 sınıf öğretmeni ile de görüşme yapar.

Sınıf Öğretmenleri Senkron Dersler - Öğleden sonra / Sadece 5 yaş için

- Sınıf mevcudu 2 gruba ayrılır.
- Öğretmenler gruplarda değişiklik yapabilir.
- Her grup 2 sınıf öğretmeni ile de görüşme yapar.

Branş Öğretmenleri Senkron Dersler

- Tüm sınıf bir arada yapılır.
- Bu dersler haftada bir ders saati olarak planlanır.

Bireysel Görüşmeler

- Her iki sınıf öğretmeni de sınıftaki tüm öğrencileri ile haftada 1 kez bireysel görüşme yapar.

Önemli Not:

- 5 yaş grupları, bu programa okul 31 Ağustos'ta Uzaktan Eğitim modeli ile açılırsa ya da okulun herhangi bir döneminde Uzaktan Eğitim modeline geçiş yapılırsa dahil olur.
- 4 yaş grupları, bu programa okul 31 Ağustos'ta Uzaktan Eğitim modeli ile açılırsa ya da okulun herhangi bir döneminde Uzaktan Eğitim modeline geçiş yapılırsa dahil olur.
- 3 yaş grupları, bu programa okul 31 Ağustos'ta Uzaktan Eğitim modeli ile açılırsa programa dahil edilmez. İlerleyen dönemde Uzaktan Eğitim modeline geçmesi söz konusu olursa, talep doğrultusunda Uzaktan Eğitim programı planlanacaktır.

ÖRGÜN ÖĞRETİMDE GÜN AKIŞI VE UYGULAMALAR

Güne Başlarken

- Aileler sabah okula hazırlık sırasında öğrencilerin ateşini ölçmelidir. Ateşi 37,5 derece ve üzerinde olan öğrenciler okula gönderilmez ve okul bilgilendirilir
- Öğrenciler yedek maske ve su matarası gibi kişisel eşyalarını yanlarında bulundurur.

Okula Giriş

- Okul girişlerinde ateş kontrolü yapılır ve bilgiler kayıt altına alınır.
- Ateşi 37,5 derece ve üzerinde ise kendi imkanları ile gelen öğrenci velisine teslim edilir. Servisle gelen öğrenciler ise izolasyon odasına alınır, okuldan alınması için veli ile iletişime geçilir. Okul yönetimi bilgilendirilir, öğrencinin sağlık durumu takip edilir.
- Öğrenciler belirlenen kapılardan okula giriş yapar.
- Veli okul binası içine alınmaz.
- Öğrenci kendi maskesi ile okula gelir, içeride değiştirir.
- Öğrenciler okul binasına girmeden önce el dezenfektanı uygulanır.

GÜNLÜK AKIŞTA

- Evden herhangi bir etkinliğe dair eşya ya da oyuncak getirilmez.
- Öğrenciye düzenli ve doğru el yıkama, öksürme ve hapşırma eğitimi verilir.
- Öğrenciye sosyal mesafe kuralları öğretilir ve düzenli olarak hatırlatmalar yapılır.
- Evden getirilen yedek kıyafetler öğrencinin çantası içinde muhafaza edilir. Giyilmesi ve çıkarılması kolay kıyafetler tercih edilir.
- Öğrencilerin okul içinde giyeceği ayakkabıları, üzerinde isimleri yazılı bez çanta ile okula gönderilir.
- Her öğrenci kendi suluğunu dolu olarak okula getirir. Gün içeresindeki kontrolü sadece öğretmen tarafından yapılır.
- Her öğrenci kendisi için okul tarafından hazırlanan kırtasiye setini kullanır.
- Kullanılmış maskeler, her koridorda bulunan maske ve eldivenler için özel olarak ayrılmış çöp kutularına atılır.
- Okulun belli alanlarında, bahçede ve sınıflarda öğrenci kullanımı için dezenfektan sıvılar bulunur. Öğretmen kontrolünde kullanılır.
- Tüm alanlar, “Sağlık, Hijyen ve Güvenlik Uygulamaları” başlığı altında paylaşılan tablolarda belirtilen hijyen ve temizlik rutinlerine göre dezenfekte edilir.

DERS ESNASINDA

- Sınıflarda fiziki ve oturma düzeni, materyal kullanımı ve öğrenci sayısı Milli Eğitim Bakanlığının açıkladığı sosyal mesafe kurallarına göre düzenlenir.
- Sınıfa gelen her öğrenci, sınıfta bulunan ya da kendi temin ettiği dezenfektan ile ellerini temizler.
- Sınıf içi etkinlikler küçük gruplar ile sosyal mesafe kurallarına uygun olarak planlanır.
- Her öğrenci kendisi için okul tarafından hazırlanan kırtasiye setini kullanır.
- Spor, Müzik ve diğer etkinlik odalarının kullanımı sağlık koşullarına bağlı olarak planlanmıştır. Kullanılmaması durumunda, dersler öğrencilerin kendi sınıflarında uygun planlar ile tamamlanır.
- Sınıflar ve etkinlik alanları düzenli olarak havalandırılır. “Sağlık, Hijyen ve Güvenlik Uygulamaları” başlığı altında paylaşılan tablolarda belirtilen hijyen ve temizlik rutinlerine göre dezenfekte edilir.
- Gün içinde öğrencilerin düzenli ateş kontrolü her sınıf için sağlanır. Bu ölçümlerin kayıtları tutulur. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından istenilen bu kayıtlar ihtiyaç durumunda Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ile ya da ilgili veli ile paylaşılır.

BAHÇE SAATLERİ VE DERS ARALARI

- Öğrenciye düzenli ve doğru el yıkama ve sosyal mesafe kurallarına ait hatırlatmalar zaman çizelgesinde belirtilir.
- Sınıflar belirlenen aralıklarda, sıklıkla havalandırılır.
- Bahçe çıkış saatleri sosyal mesafe kurallarına uygun olarak planlanmıştır.
- Oyun Ekipman ve alan kullanımı sosyal mesafe kurallarına uygun kişi sayısı ile sınırlandırılmıştır.
- Bahçe Ekipmanları, “Sağlık, Hijyen ve Güvenlik Uygulamaları” başlığı altında paylaşılan tablolarda belirtilen hijyen ve temizlik rutinlerine göre dezenfekte edilir.
- Bahçe Oyun alanları sağlık koşullarına uygun olarak gerekli durumlarda sınırlandırılabilir.

BESLENME VE YEMEK ZAMANLARI

- Her yaş grubu ve sınıflar için farklı beslenme ve yemek zamanı planlanır.
- Değişen sağlık koşullarına bağlı olarak, küçük gruplar ile hijyen ve dezenfektasyon kurallarını takip ederek hem sınıfta hem de yemekhanede yemek saati planlanabilir.
- Her grubun yemek saati öncesi tüm yemek masa ve sandalyeleri yüzey dezenfeksiyonu ile silinir. Tekrar kullanım saatleri buna uygun olarak planlanır.
- Değişen sağlık koşullarına bağlı olarak “Paket Yemek” uygulamasına geçilebilir.
- Ara öğünler paketli servis edilir
- Su mataraları öğretmen kontrolünde kullanılır.
- Ayran gibi içecekler kapalı kutularda servis edilir.
- Yemek servisi öğretmen kontrolünde planlanır.
- Yemek servisi esnasında tüm çalışanlar koruyucu maske, siperlik ve eldiven kullanırlar.

- Tüm yemekhane ekipmanları aşağıdaki tabloda yer alan plana göre dezenfekte edilir.

Sık Temaslı Yüzeyler	Dezenfektan	1.Seviye Dezenfeksiyon	2.Seviye Dezenfeksiyon	3,4,5.Seviye Dezenfeksiyon
Kapı Kolları	Oxivir Plus	4 saatte 1 defa	2 saatte 1 defa	1 saatte 1 defa
Yemekhane Masaları	Suma Bac D-10	4 saatte 1 defa	2 saatte 1 defa	1 saatte 1 defa
Salata Bar / Benmari	Suma Bac D-10	Her kullanım sonrası	Her kullanım sonrası	Her kullanım öncesi ve sonrası
Servis Ekipmanları, (Tabak, çatal, bıçak, sürahi, bardak vs.)	Suma Bac D-10	Her kullanım sonrası	Her kullanım sonrası	Tek kullanımlık malzemeye geçilir.
Yemekhane Sandalyeler	Sprint Degerm	4 saatte 1 defa	2 saatte 1 defa	1 saatte 1 defa
Mutfak İçi Üretim Ekipmanları	Suma Bac D-10	Her kullanım sonrası	Her kullanım sonrası	Her kullanım öncesi ve sonrası
Zeminler	Nötr Kimyasal Sprint Degerm	Standart temizlik adımları	Standart temizlik adımları	4 saatte 1 defa
Kat ve Servis Arabaları	Sprint Degerm	Haftada 1 defa	Haftada 3 defa	Günde 1 defa
Atık Konteynırları	Su jeti ile yıkama	Su jeti ile yıkama	Günde 1 defa su Jeti yıkama ve klorla	Günde 1 defa su Jeti yıkama ve klorla

OKULDAN ERKEN ÇIKIŞ/GÜN SONU

OKULDAN ERKEN ÇIKIŞ

- Okul saatleri içerisinde okuldan çıkmak durumunda olan öğrenciler tekrar aynı gün okula giriş yapamazlar.

GÜN SONU

- Öğrencilerin okuldan çıkış notları en geç 13.00'e kadar servis ya da öğrenci işlerine iletilmelidir. 13.00 sonrası notlar kabul edilmez.
- Servislerde misafir öğrenci uygulaması bu yıl uygulanmaz.
- Öğrenci çıkışlarında okul binasına veli alınmaz. Belirtilen veli bekleme alanında sosyal mesafe kurallarına uygun ve maske takarak öğrenci alımı gerçekleşir.
- Gün sonunda okul ve bahçe içinde öğrenci ve velilerimiz zaman geçiremez.
- Öğrencisini alacak velilerimiz okul çıkışı belirlenen saatten en fazla 10 dakika önce okul bahçesine giriş yapabilir. Aynı öğrenciyi almaya gelen birden fazla veliden sadece bir kişi ateş kontrolü yapılarak bekleme alanına yönlendirilir.
- Öğrenciyi teslim alan veli ya da diğer kişiler okuldan en kısa sürede ayrılır.
- Öğrencilerin okuldan ayrılması itibariyle tüm okul, "Sağlık, Hijyen ve Güvenlik Uygulamaları" başlığı altında paylaşılan tablolarda belirtilen hijyen ve temizlik rutinlerine göre dezenfekte edilir.

KİTAPLIK VE KİTAP KULLANIMI

- Sınıf içinde bulunan Kitap Köşeleri kaldırılır.
- Her öğrenciye haftalık belli sayıda okuma kitabı verilir. Öğrenciler tüm hafta boyunca kendisine verilen kitapları okur. Her hafta sonu bu kitaplar dezenfekte edilir.
- Hafta sonu çantaları, etkinlikleri ve okuma kitapları Covid-19 risk seviyesi düşene kadar gönderilmez, öğrencilere e-kitap ve uzaktan çalışma önerileri verilir.

GENEL UYGULAMALAR

- Okulumuz öğrenci, öğretmen, personel ve ailelerinde görülebilecek herhangi bir Covid-19 tanısında, Sağlık Bakanlığının uygulamalarını takip eder.
- Okul saatleri içinde dışarıdan ziyaretçi kabul edilmez. Okul saatleri dışında okula girişlerinde ateş ölçümü yapılarak ziyaretçilerden maske takmaları, el dezenfektasyonu uygulamaları istenir.
- Öğretmenler ve idari kadro okula maske ile gelir. Gün boyunca belirli aralıklarla maske değiştirir. Ders esnasında maske ile birlikte yüz siperliği takar.
- Okul saatleri içinde acil durum haricinde kampüs dışına çıkılmaz.
- Tüm toplu organizasyon ve etkinlikler, Covid-19 risk seviyesi düşüne kadar durdurulmuştur.
- Tüm okul gezileri Covid-19 risk seviyesi düşene kadar iptal edilmiştir. Düzenli yapılan takip ve değerlendirmelere göre tekrar programa dahil edilebilir.
- Bireysel ya da dönemsel veli görüşmeleri çevrimiçi yapılır.
- Program tanıtım sunumları ve diğer tüm bilgilendirme görüşmeleri çevrimiçi yapılır.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

Covid-19 salgını, bütün dünyada pek çok alanı olduğu gibi eğitim ve öğretimi de etkilemeye devam etmektedir. Bu süreçte, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik biriminin koruyucu ruh sağlığı adı altındaki çalışmalarının önemi artmış ve çalışmaları yoğunluk olarak bu yönde artmıştır. Böylece öğrencilerin bu süreçte baş etme becerilerini güçlendirmeye ve eğitim ve öğretim hayatlarına psiko-sosyal açıdan sağlıklı bir şekilde devam etmelerine yardım etmek amaçlanmıştır. Değişen düzende, farklı koşullar ve buna bağlı olarak farklı ihtiyaçlar ortaya çıkmıştır.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, çalışmalarını farklı koşulları içeren okulların açık olduğu "Yeni Normal", "Hibrit Eğitim" ve "Uzaktan Eğitim" modellerine göre planlamıştır. Bu modellerde uyum süreci, sosyal-duygusal destek, akademik destek ve aile ve toplum desteği ayrı ayrı ele alınarak planlanmıştır.

UYUM SÜRECİ

OKULLAR AÇIK YENİ NORMAL:

- Uyum süreci ile ilgili ailelere ve öğretmenlere yönelik seminer verilir.
- Okul içinde değişen kurallar hakkında (maske takma, fiziksel mesafeye dikkat etme, hijyen nedeniyle bazı oyuncakların sınıfta olmaması vb.) öğrencilere yüz yüze bilgi verilir.
- Okuldaki yeni düzenle ilgili öğrencilerin düşüncelerini ve sorularını dile getirebilmelerine destek olunarak soruları yanıtlanır.
- Yüz yüze rehberlik dersi yapılır.
- Uyum sürecinde zorlanan öğrenciler ile bireysel çalışmalar planlanır ve aileleri ile online görüşmeler düzenlenir

HİBRİT EĞİTİM MODELİ:

- Okul içinde değişen kurallar hakkında (maske takma, fiziksel mesafeye dikkat etme, hijyen nedeniyle bazı oyuncakların sınıfta olmaması vb.) yüz yüze veya online bilgi verilir.
- Yüz yüze veya online rehberlik dersi yapılır.
- Uyum sürecinde zorlanan öğrenciler ile yüz yüze bireysel çalışmalar planlanır ve velileri ile görüşmeler düzenlenir.

UZAKTAN EĞİTİM MODELİ:

- Öğrencilerle online rehberlik dersi yapılır.
- Velilere yönelik online seminerler planlanır.
- Velilerin bireysel ihtiyaçlarına göre farklı konularla ilgili rehberlik görüşmeleri planlanarak ebeveynlere destek verilir.

SOSYAL - DUYGUSAL DESTEK

OKULLAR AÇIK YENİ NORMAL:

- Öğrencilerin sosyal-duygusal ihtiyaçlarına yönelik rehberlik ders içerikleri planlanır.
- Okuldaki değişen düzenin getirdiği yenilikler hakkında bilgi verilir ve uyum becerilerini güçlendirilmesi yönünde çalışmalar planlanır.
- Öğrenciler ile küçük grup içinde ve/veya bireysel olarak duyguları tanıma, ifade etme, duyguları düzenleme ve sosyal becerileri geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılır.
- Öğrencilerin sosyal-duygusal gelişimlerine yönelik öğretmenler ile bilgi alışverişinde bulunularak iş birliği içinde çalışılır.
- İhtiyaç duyduğu düşünülen öğrenciler okul dışında bir uzmana yönlendirilir.

HİBRİT EĞİTİM MODELİ:

- Öğrencilerin sosyal-duygusal ihtiyaçlarına yönelik hibrit modele uygun rehberlik dersleri planlanır.
- Öğrencilerle yüz yüze duygu düzenleme çalışmaları yapılır ve ihtiyaç halinde velilerle online toplantı organize edilerek bireysel destek sağlanır.
- Öğrencilerin sosyal-duygusal gelişimlerine yönelik öğretmenler ile bilgi alışverişinde bulunularak iş birliği içinde çalışılır.
- İhtiyaç duyduğu düşünülen öğrenciler okul dışında bir uzmana yönlendirilir.

UZAKTAN EĞİTİM MODELİ:

- Öğrencilerin sosyal-duygusal ihtiyaçlarına yönelik uzaktan eğitime modele uygun rehberlik dersleri planlanır
- Velilere yönelik bireysel görüşmeler online olarak sağlanır.
- Öğrencilerin sosyal-duygusal gelişimlerine yönelik öğretmenler ile bilgi alışverişinde bulunularak iş birliği içinde çalışılır.
- İhtiyaç duyduğu düşünülen öğrenciler okul dışında bir uzmana yönlendirilir.

AKADEMİK DESTEK

- Öğrencilerin bilişsel alandaki gelişimi ile ilgili destek verilir.
- Her üç modelde de veliler gerekli kaynaklara yönlendirilir.
- Öğrenme stillerine göre öğrencilerin bireysel ihtiyaçları saptanarak, öğretmen ve veli bilgilendirilir.

AİLE VE TOPLUM DESTEĞİ

- Velilere yönelik görsel ve yazılı kaynaklar hazırlanır.
- İhtiyaç duyulan seminer konuları saptanır ve online seminerler düzenlenir.

BİLİŞİM UYGULAMALARI

Açı Okulları bilişim teknolojilerini, öğrencilerine mekân bağımsız her zaman erişilebilir öğrenim deneyimleri sunmak üzere her zaman destekler. Tüm öğretmenlerimiz dizüstü bilgisayar kullanarak öğrencileriyle sadece yüz yüze eğitimde değil uzaktan öğrenim sürecinde de aynı eğitim kalitesini devam ettirmesine teknik destek sağlar. Platform seçimimiz güvenlik, verimlilik ve bütünleşik çözüm standartlarını bir arada barındıran Microsoft Office 365 ailesi ürünleriyle yine Microsoft Teams iş birliği uygulaması üzerinden öğrenim deneyimlerine olanak tanır.

IT birimi, güvenli erişim için tüm öğrencilerine öğretim yılı başında hesap oluşturarak en iyi kullanıcı deneyimini sağlamak üzere kullanım yönergeleri, multimedya içerikleri ve veli iş birliği ile 7/24 her zaman destek sunar.

Dijital materyaller, podcast, canlı yayın ders içeriği paylaşımları, takvim üzerinden gerçekleştirilen ders yayınları ile öğrenim deneyimlerinin zenginleşmesine katkıda bulunur.

Öğrencilerimizin yaş grubunun küçük olması nedeniyle teknoloji desteği konusunda öncelikle aileler ile iş birliğine önem verir.

Uzaktan öğrenim sürecinde;

- Ders sırasında öğrencimizin stabil, kesintisiz bir internet erişimi bağlantısı olması
- Okulöncesi öğrencilerimizin e-posta kullanması beklenmez. Sadece kaynaklara güvenli erişim için tanımlı e-posta adresleri bulunur.
- Öğrencimizin bireysel olarak kullanabileceği bir bilgisayar veya tabletin olması kesintisiz eğitim için çok değerlidir.

Teknik desteğe ihtiyacınız olduğu her zaman helpdesk@acischools.k12.tr adresine öğrencimizin ad,soyad ve kampüs bilgilerini belirtilerek destek talebinde bulunabilir.

SAĞLIK, HİJYEN VE GÜVENLİK UYGULAMALARI

T.C. Sağlık Bakanlığı, Bilim Kurulu ve Dünya Sağlık örgütü kaynaklarına bağlı olarak Acil Durum ve Salgın Prosedürümüz revize edilmiştir. Bu prosedür içinde, salgın seviyelerine göre sağlık, temizlik, hijyen uygulamaları ve malzeme kullanımı detaylı olarak belirtilmiştir.

Acil Durum ve Salgın Prosedürümüzün tüm detaylarını, web sitemizde Açı'da Yaşam - Covid-19 Süreci başlığı altında bulabilirsiniz.

Tüm öğretmen ve personele değişen sağlık ve Covid-19 risk seviyelerine göre düzenli eğitimler planlandı.

Tüm yerleşkelerimizde, her birimde İzolasyon odaları kuruldu.

Dezenfeksiyon planlaması yapılırken aşağıdaki tablolar belirtilen sıklıklarda uygulama yapılacaktır.

Sık Temaslı Yüzeyler	Dezenfektan	1.Seviye Dezenfeksiyon	2.Seviye Dezenfeksiyon	3.Seviye Dezenfeksiyon
Kapı Kolları	Oxivir	4 saatte 1 defa	2 saatte 1 defa	1 saatte 1 defa
Butonlar	Oxivir	4 saatte 1 defa	2 saatte 1 defa	1 saatte 1 defa
Dispensırlar	Oxivir	4 saatte 1 defa	2 saatte 1 defa	1 saatte 1 defa
Musluklar, sifonlar, duş başlıkları	Oxivir	4 saatte 1 defa	2 saatte 1 defa	1 saatte 1 defa
Klozet kapağı ve yakın duvar yüzeyi	Oxivir Plus	4 saatte 1 defa	2 saatte 1 defa	1 saatte 1 defa
Lavabolar ve lavabo tezgahı	Sprint Degerm	Standart Temizlik	4 saatte 1 defa	2 saatte 1 defa
Zeminler	Nötr Kimyasal Sprint Degerm	Standart Temizlik	6 saatte 1 defa	4 saatte 1 defa

Sık Temaslı Yüzeyler	Dezenfektan	1.Seviye Dezenfeksiyon	2.Seviye Dezenfeksiyon	3.Seviye Dezenfeksiyon
Acil çıkış kapı kolları	Oxivir Plus	6 saatte 1 defa	4 saatte 1 defa	2 saatte 1 defa
Asansör butonları	Oxivir Plus	2 saatte 1 defa	1 saatte 1 defa	1 saatte 1 defa
Merdiven korkulukları / seyir cam korkulukları	Sprint Degerm	Standart temizlik	4 saatte 1 defa	2 saatte 1 defa
Zeminler	Nötr Kimyasal Sprint Degerm	Standart temizlik	Standart temizlik	4 saatte 1 defa
Kat ve servis arabaları	Sprint Degerm	Haftada 1 defa	Haftada 3 defa	Günde 1 defa
Atık konteynırları	Su jeti ile yıkama	Su jeti ile yıkama	Günde 1 defa su jeti ile yıkama ve klorla	Günde 1 defa su jeti ile yıkama ve klorla
Oyuncakların ve oyun alanının ele temas eden yüzeyleri	Suma D-10	8 saatte 1 defa	4 saatte 1 defa	2 saatte 1 defa
Telefon	Oxivir Plus	Günde 1 defa	Günde 2 defa	Günde 3 defa
Masalar (öğrenci ve öğretmen)	Oxivir Plus	Günde 1 defa	Günde 2 defa	Günde 3 defa
Spor aletleri, oyun topları ve malzemeler	Oxivir Plus	Standart temizlik	6 saatte 1 defa	4 saatte 1 defa

SAĞLIK UYGULAMALARI

Bir öğrencinin kendini iyi hissetmemesi durumunda, ilk etapta öğrencinin genel kontrolü yapılarak, belirtiler ve gözlemler sonucunda gerekli görülürse aileye bilgi verilir. Herhangi bir Covid-19 semptomu gözlemlenirse aşağıdaki adımlar uygulanacaktır.

ÖĞRENCİ VE AÇI ÇALIŞANLARININ AİLE BİREYLERİNDE / YAKIN TEMAS HALİNDE OLDUĞU KİŞİLERDE COVID-19 BELİRTİLERİNİN GÖRÜLMESİ DURUMUNDA

COVID-19 TEST SÜRECİNDE

- Belirtileri gösteren bireyin doktor kontrolü yapılarak test yapılması - Test sonuçlanana kadar ilgili öğrenci/çalışan okula gelmez.
- Aile/çalışan okulu konu ile ilgili (devamsızlık sebebi ile ilgili) okul idaresini bilgilendirir.
- Okula gelmeyen öğrenci öğrenimini sağlık koşulları el verdiği boyutta çevrim içi senkron& asenkron çalışmalarla gerçekleştirir.

TESTİN POZİTİF OLMASI DURUMUNDA ÖĞRENCİ / ÇALIŞAN

- Öğrenci/çalışanlardan yakınlarından birinde Covit-19 testi pozitif olduğu durumda, sağlık bakanlığının belirttiği ölçüde (14 gün) karantina uygulaması ilgili öğrenci/çalışan tarafından uygulanır.
- Karantina sürecindeki öğrenci öğrenimine senkron/asenkron çalışmalarla devam eder.
- Durumla ilgili okul idaresi bilgilendirilir. Okul İdaresi TC Sağlık Bakanlığı ile iletişme geçerek yapılacak çalışmalar birlikte yürütülür.
- Okul idaresi ilgili öğrencinin sınıfını/okulu konu ile ilgili bilgilendirir. Bu durumda TC Sağlık Bakanlığı'nın belirteceği adımlar izlenir.

TESTİN POZİTİF OLMASI DURUMUNDA OKUL YAŞANTISI

Bu koşulda, ön görülen olası durumlar aşağıdaki şekildedir. MEB ve Sağlık Bakanlığının yönlendirmesi ile uygun olarak süreç yönetilir.

1) Öğrencinin temas halinde olduğu bilinen gruplar karantinaya alınır: Bu koşulda öğrencinin temas halinde bulunduğu bilinen gruplar (sınıf, yaş grubu) okula gelmez. Sağlık Bakanlığı tarafından belirtilen karantina sürecinde (14 gün) eğitim öğretimlerine çevrimiçi senkron-asenkron çalışmalarla devam ederler.

2) Tüm okul, Sağlık Bakanlığı tarafından belirtilen süre boyunca (14 gün), karantina da olur. Bu durumda tüm yaş grupları sağlık koşulları elverdiği sürece eğitim öğretimlerine senkron-a senkron çalışmalarla devam eder.

3) Okul vaka görünmeden önceki öğrenimine devam eder (hibrit model). Bu koşulda ilgili öğrenci ile temas halinde olduğu düşünülen öğrencilerin sağlık durumları velileri ve okul çalışılanları tarafından gözlemlenir. Covid-19 belirtileri göstermeleri durumunda belirtilen adımlar gerçekleştirilir.

14 günlük karantina süresi biten öğrenci/çalışanlar, Covid-19 testi yaptırarak negatif sonuçlarını okul idaresi ile paylaşarak okul yaşantısına devam ederler.

ÖĞRENCİ VE AÇI ÇALIŞANLARINDAN EN AZ BİRİNDE COVID-19 BELİRTİLERİNİN GÖRÜLMESİ DURUMUNDA

COVID-19 TEST SÜRECİNDE

- Belirtileri gösteren öğrenci/çalışan okul ortamında izole edilerek en kısa sürede doktora götürülmesi için yönlendirilir
- Covid-19 testi yaptıran öğrenci/çalışan test sonucu belli olana kadar okula gelmez. Okula gelmeyen öğrenci eğitim öğretimine çevrimiçi senkron-asenkron çalışmalarla devam eder.
- İlgili öğrencinin velisi/çalışan sağlık durumu ile ilgili okulu bilgilendirir.

TESTİN POZİTİF OLMASI DURUMUNDA ÖĞRENCİ / ÇALIŞAN

- Covid-19 testi pozif çıkan öğrenci/çalışan doktorunun belirttiği süre boyunca okula gelmez. Okula gelemeyen öğrenci, sağlık koşulları elverdiği sürece, eğitim/öğretimine çevrimiçi senkron-asenkron çalışmalarla devam eder.

TESTİN POZİTİF OLMASI DURUMUNDA OKUL YAŞANTISI

Test sonucu pozitif çıkan öğrencinin bulunduğu sınıf/yaş grubu/okul konu ile ilgili bilgilendirilir.

Bu koşulda, Sağlık Bakanlığı yönlendirmeleri ile, ön görülen olası durumlar aşağıdaki şekildedir.

1) Öğrencinin temas halinde olduğu bilinen gruplar karantinaya alınır: Bu koşulda öğrencinin temas halinde bulunduğu bilinen gruplar (sınıf, yaş grubu) okula gelmez. Sağlık Bakanlığı tarafından belirtilen karantina sürecinde (14 gün) eğitim öğretimlerine çevrimiçi senkron-asenkron çalışmalarla devam ederler.

2)Tüm okul, Sağlık Bakanlığı tarafından belirtilen süre boyunca (14 gün), karantina da olur. Bu durumda tüm yaş grupları sağlık koşulları elverdiği sürece eğitim öğretimlerine senkron-asenkron çalışmalara devam eder.

Covid-19 testi yaptırarak negatif sonuçlarını okul idaresi ile paylaşarak okul yaşantısına devam ederler.

SERVİS UYGULAMALARI

- Servis şirketi sürücü ve rehberlerin sağlık kontrollerini sağlar; okul gerekli denetimleri yapar.
- Servisler her öğrenci binişinden önce detaylı olarak dezenfekte edilir.
- Servis sürücü ve rehberleri öğrenci taşıma sırasında maske takarlar.
- Tüm servis sürücü ve rehberlerinin günlük olarak ateş ölçümü yapılır. Ateşi 37,5 derecenin üzerinde olan sürücü ve rehber yerine yedek sürücü ve rehber görevlendirilir.
- Sürücü ve rehberleri için planlanan tüm uygulamalar servis ofis çalışanları için de geçerlidir.
- Rehberler her öğrencinin servise binmeden önce ateşini ölçer. 37,5 derece ve üzerinde ateşi olan öğrenci servise alınmaz.
- Servis öğrenci sayısı ve oturma düzeni Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği kurallara göre uygulanır. Öğrenciler serviste oturma planına göre her gün aynı yerlere oturur.
- Servise binişlerde yaş grubuna uygun el dezenfektasyonu uygulanır.
- Servis ile okula gelen öğrenciler maske ile seyahat eder.
- Servis şirketi ofisinde okul geneli alınan tüm tedbirlere uyulur.
- Tüm servisler günlük olarak MSDS belgesi okul yönetimi ile paylaşılan dezenfeksiyon kimyasalı ile her servis kullanımı öncesi dezenfekte edilir.
- Sürücüler öğretmenler servise binmeden önce ateşini ölçer. 37,5 derece ve üzerinde ateşi olan öğretmen servise alınmaz.
- Seyahat sırasında öğretmenler maske kullanır.

VELİ SORUMLULUKLARI

SAĞLIK

- Öğrenciyi okula gönderen veli, okulun Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığının belirtmiş olduğu tüm şartları sağlamasına rağmen Covid-19 salgının tek başına okulun engelleyemeyeceği riskini göz önünde bulundurur.
- Okulun belirlediği tüm sağlık uygulamalarını takip eder.
- Öğrenciyi okula göndermeden önce günlük ateş ve sağlık kontrolünü yapar.
- Öğrencinin yakın çevresinde ya da kendisinde görülen Covid- 19 tanısında, okulu bilgilendirir.
- Covid-19 teşhisi konan veli ya da öğrenci, test sonucuna göre gerekli tedbirler alır.
- Öğrencinin yakın çevresinde ya da ailesinde Covid-19 tanısı konan öğrencinin test sonucu negatif çıksa bile 14 günlük karantinası evde gerçekleşecektir.

EĞİTİM

- Okulun gönderdiği ve göndereceği tüm bilgilendirmeleri takip eder.
- Değişen sağlık koşullarına uygun olarak, okul tarafından uygulanacak eğitim modelini öğrencinin takip etmesi için teşvik eder.
- Uzaktan Eğitim ile ilgili “Veli Rehberini” okur ve takip eder.
- Okulun iletişim kanallarını bilir, düzenli takip eder.
- Pandemi sürecinde okulumuz ve genel yönetimle ilgili, görüş, öneri ve sorularınız için pandemi@acischools.k12.tr adresine e-posta atabilirsiniz. E-posta içeriğinde lütfen kampüs belirtiniz. Destek ve iş birliğiniz için teşekkür ederiz.

SIKÇA SORULAN SORULAR

01. Açı Okulları olarak MEB'in uzaktan eğitim tarihleri ile ilgili kararlarını takip edecek misiniz?

Açı Okulları MEB'e bağlıdır. Bu nedenle MEB'in uzaktan eğitim tarihleri ile ilgili kararlarını uygulamakla yükümlüdür.

02. Telafi programına katılım zorunlu mudur?

MEB'ten yapılan açıklamaya göre telafi programına katılım zorunlu değildir ancak telafi sürecinin aynı zamanda okula uyum-oryantasyon süreci olduğunu da hatırlatmak isteriz.

03. Covid-19 semptomları gösteren öğrenci, öğretmen ya da personel olması durumunda izlenecek prosedür nedir?

Covid-19 semptomu gösteren öğrenci olması durumunda velisine bilgi verilerek okuldan alması ve sağlık kuruluşuna götürülmesi konusunda yönlendirilir. Süreç okul yönetimi tarafından takip edilir. Semptom gösteren öğrenci veli okuldan alana kadar izole edilir. Test sonucu pozitif çıkması durumunda tüm okula ve sağlık bakanlığına bilgi verilir. Sağlık bakanlığından gelen yönlendirmeler takip edilir.

Öğretmen ya da personelde de direk sağlık kuruluşuna yönlendirilir ve pozitif Covid teşhisinde aynı süreç uygulanır.

Öğretmenimiz pozitif olursa yerine yardımcı ya da akademik rehber öğretmenimiz derse girerek destek olacaklardır.

04. Maske zorunlu tutulacak mı? Maske kullanımında genel kural nedir?

Okul zaman diliminde maske takmak zorunludur. Öğrencilerin maske ile gelmesi ve yanlarında yedek maske taşımaları önemlidir. Unutan öğrenci için servis ve okulda yedek maske bulundurulacaktır. Maske kullanımı ile ilgili kitapçıkta bulunan yönergelerin takibi gerekmektedir.

05. Velilerimizden birine Covid-19 teşhisi konması durumunda okul nasıl bir prosedür izleyecek?

Covid-19 semptomu gösteren öğrenci olması durumunda velisine bilgi verilerek okuldan alması ve sağlık kuruluşuna götürülmesi konusunda yönlendirilir. Süreç okul yönetimi tarafından takip edilir. Semptom gösteren öğrenci veli okuldan alana kadar izole edilir. Test sonucu pozitif çıkması durumunda tüm okula ve sağlık bakanlığına bilgi verilir. Sağlık bakanlığından gelen yönlendirmeler takip edilir. Öğretmen ya da personelde de direk sağlık kuruluşuna yönlendirilir ve pozitif Covid teşhisinde aynı süreç uygulanır.

Öğretmenimiz pozitif olursa yerine yardımcı ya da akademik rehber öğretmenimiz derse girerek destek olacaklardır.

06. Velilerimizden birine Covid 19 teşhisi konması durumunda okul nasıl bir prosedür izleyecektir?

Covid-19 teşhisi konan velinin öğrencisinin test sonucuna göre gerekli tedbirler alınır. Pozitif çıkmasa bile öğrencinin 14 günlük karantinası evde gerçekleşecektir. Bu süreçte eğitim ve öğretimin aksamaması için öğrenci öğretmenleri tarafından hazırlanan içerikleri takip etmekle yükümlüdür. Haftanın bazı günleri öğrenci ile canlı görüşmeler yapılarak akademik durumu incelenir.

07. Ortak kullanılan malzemelerin kullanımı nasıl gerçekleşecek?

Her öğrenci için bireysel kırtasiye malzemesi verilecektir.
Sınıf içinde kitaplıkta kitap bulundurulmayacaktır. Her öğrencinin haftalık okuyacağı kitap öğretmeni tarafından verilip, diğer hafta dezenfektasyon sağlanarak başka kitap alması sağlanacaktır.

08. Okulların Uzaktan eğitim modeli ile açılması durumunda, uygulamanız ne olacak?

3 yaş grubunda yaptığımız gözlemler ve değerlendirmeler sonucunda uzaktan eğitim programı sunulmayacaktır. Bu yaş grubunda Hibrit ya da Örgün eğitime geçilirse program başlatılacaktır. 4 ve 5 yaş için eğitim olacaktır.

09. Online eğitim gerçekleşmesi durumunda kitapçık ve çalışmaların baskısı okul tarafından karşılanabilecek mi?

Online eğitim gerçekleşmesi durumunda gerekli baskı ve materyalleri veliler okuldan teslim alabileceklerdir.

10. Havanın müsait olması durumunda açık havada ders yapmayı planlıyor musunuz?

Hava müsaitliği olduğu takdirde mümkün olan tüm derslerimizi açık alanda yapmak için organize olacağız.

11. Su sebilleri kullanılmaya devam edecek mi?

Su sebilleri kullanılmayacaktır. Öğrencilerimiz evlerinden kendi matara ya da pet şişeleri ile su teminini gerçekleştireceklerdir. Gün içinde su dolumu öğretmen kontrolünde gerçekleşecektir.

12. Okul yaşantısında sosyal mesafe kuralının uygulanabilmesi için neler yapılacaktır?

Kampüs yerleşimi ilgili yönetmelik çerçevesinde fiziksel olarak planlanmıştır.
Okul yaşantısında görsel ve sözel hatırlatmanın yanı sıra bilinçlendirici eğitimler yaş grubuna uygun bir şekilde verilecektir.

BİLGİLENDİRME FORMU VE TAAHHÜTNAME

Okullar, toplulukların altyapısının önemli bir parçasıdır ve sadece akademik başarılarını değil, öğrenciyi her anlamda desteklemede kritik bir rol oynamaktadır. Yaygın olarak dünyada pandemi sonrası/sırası açılan okulların tekrar kapanışlarının gerçekleşmesi gibi bir durumu önlemenin en iyi yolu, pandemiyi daha etkili bir şekilde kontrol etmektir. Okulu güvenli bir şekilde açmak için, hep birlikte üzerimize düşen sorumluğumuzu gerçekleştirmek durumundayız. Gerektiğinde yapılacak olan tıbbi test, temas takibi, izolasyon ve karantina programı uygulamalıyız. Bu anlamda tüm paydaşlarımızdan istediğimiz sorumluluklarını yerine getirmelerini bekliyoruz. Velilerimiz adına hazırlamış olduğumuz 'Bilgilendirme Formu ve Taahhütname'yi aşağıda inceleyebilirsiniz.

Bu formu ayrıca web sitemizde Açı'da Yaşam / Covid-19 Süreci başlığı altında da görüntüleyebilirsiniz. Okulun açıldığı ilk gün öğrencilerimizle bu formu ıslak imzalı olarak göndermenizi önemle rica ediyoruz.

BİLGİLENDİRME FORMU VE TAAHHÜTNAME

Çocuğumun ateş, öksürük, burun akıntısı, solunum sıkıntısı, ishal şikayeti, tat ve koku alma kaybı, yorgunluk, boğaz ağrısı, baş ağrısı olması durumu ile aile içerisinde solunum yolu şikayetleri gelişen veya solunum yolu enfeksiyonu hikayesi ile hastane yatışı yapılan kişi varlığında ya da COVID-19 tanısı alan kişi bulunması durumunda çocuğumu kuruma getirmemem ve bu durumu okula bildirmem gerektiği konusunda bilgilendirildim.

Yukarıda belirtilen durumlarda çocuğumu okula getirmeyeceğimi ve getirmeme sebebimi okul yönetimine bildirmeyi kabul ve taahhüt ederim.

... / ... / 20...

TAAHHÜT EDEN

VELİ / VASİSİNİN ADI SOYADI

.....

İMZASI

.....

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI

.....

OKUL YETKİLİSİ

ADI SOYADI

.....

GÖREVİ

.....

KAYNAKÇA

- World Health Organization https://www.who.int/
- Centers for Disease Control and Prevention https://www.cdc.gov/
- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı www.meb.gov.tr
- T.C. Sağlık Bakanlığı https://www.saglik.gov.tr/
- T.C. Çalışma Bakanlığı https://ailevecalisma.gov.tr/
- Driscoll, M. (2002) Blended Learning
- Milli Eğitim Bakanlığı ve TSE. " Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Kontrol Klavuzu". Web. 27 Temmuz 2020.
- T.C Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü. " Covid-19 (Sars- CoV-2 Enfeksiyonu) Genel Bilgiler. Epidemoloji ve Tanı". 29 Haziran 2020
- International Baccalaureate Organization: ibo.org - Online learning, teaching and education continuity planning for schools - https://forge.medium.com/screen-time-is-good-for-kids-if-theres-a-human-on-the-otherend-d33124c1f74
- American Academy of Pediatrics: AAP.org, American Academy of Pediatrics
- Universal Design for Learning: http://udlguidelines.cast.org/
- Robert M. Branch and Tonia A. Dousay, "Survey of Instructional Design Models," Association for Educational Communications and Technology (AECT), 2015.
- Barbara Means, Marianne Bakia, and Robert Murphy, Learning Online: What Research Tells Us about Whether, When and How (New York: Routledge, 2014)
- Keengwe, J., Adjei-Boateng, E., & Diteeyont, W. (2013). Facilitating active social presence and meaningful interactions in online learning. Education Information Technology, 18, 597–607
- Spector, J. M. (2013). Emerging educational technologies and research directions. Journal of Educational Technology& Society, 16(2), 21–30.
- Robert M. Bernard, Philip C. Abrami, Eugene Borokhovski, C. Anne Wade, Rana M. Tamim, Michael A. Surkes, and Edward Clement Bethel, "A Meta-Analysis of Three Types of Interaction Treatments in Distance Education," Review of Educational Research 79, no. 3 (2009): 1,243–89
- Huang, Y. M., Liang, T. H., Su, Y. N., & Chen, N. S., (2012) Empowering personalized learning with an interactive e-book learning system or elementary school students. Educational Technology Research & Development, 60(4),703–722
- Global Online Academy: https://globalonlineacademy.org/insights/articles/15-strategies-for-online-learning-when-school-is-closed

İLETİŞİM

ÖĞRENCİ İŞLERİ

Öğrenci işleri (erken çıkış, servis notu, öğrenci belgesi, kıyafet-çanta talebi, sağlık raporu vb.) için;

Bahçeköy Okul Öncesi kampüsü için rukiye.erden@acischools.k12.tr

Kemerburgaz Okul Öncesi kampüsü için gulsah.dilmen@acischools.k12.tr

Levent Okul Öncesi kampüsü için esra.yazici@acischools.k12.tr adresine e-posta gönderebilirsiniz.

TEKNİK VE ACIS DESTEK

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi bu yılda teknik destek ihtiyaçlarınız (Çevrim içi dersler, Microsoft Teams uygulaması, e-posta yönetimi için helpdesk@acischools.k12.tr adresine e-posta atabilirsiniz.

AÇI MÜZİK VE SANAT OKULU & AÇI SPOR OKULU

- Müzik ve Sanat Okulu, Spor Okulu ayrıca bilgilendirme yapacaktır.

Müzik ve Sanat okulu, Burcu.Kilicoglu@acischools.k12.tr
Spor Okulu için Cem.Koyas@acischools.k12.tr adreslerinden bilgi alabilirsiniz.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

AÇI OKUL ÖNCESİ

BAHÇEKÖY OKUL ÖNCESİ

ADRES: Valide Sultan Cad. Yüzyıl Işıl Sok. No:2 34473 Sarıyer / İstanbul
TELEFON: +90 (212) 349 41 03 **FAX:** +90 (212) 226 11 74
E-POSTA: bahcekoy.okuloncesi@acischools.k12.tr

KEMERBURGAZ OKUL ÖNCESİ

ADRES: Mithat Paşa Mah. Selanik Bulv. No:194/A Kemerburgaz Eyüp / İstanbul
TELEFON: +90 (212) 349 45 50 **FAX:** +90 (212) 360 38 22
E-POSTA: kemerburgaz.okuloncesi@acischools.k12.tr

LEVENT OKUL ÖNCESİ

ADRES: Konaklar Mah. Akağaç Sok. No:8 34330 4.Levent / İstanbul
TELEFON: +90 (212) 349 06 50 **FAX:** +90 (212) 279 09 10
E-POSTA: levent.okuloncesi@acischools.k12.tr

https://acischools.k12.tr/

facebook.com/AciOkulOncesi

facebook.com/AciSchools

twitter.com/AciSchools

youtube.com/AciSchools

instagram.com/Aci_Okullari