

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Ağustos Seminer Dönemi



Açı "öğrenen okul" kültürünün bir geleneği olarak bu sene de okullarımıza yeni başlayan ve devam eden tüm akademik ve idarî kadromuzla yoğun ve keyifli bir ağustos seminer dönemini geride bıraktık.

Aramıza yeni katılan öğretmenlerimiz ile oryantasyon sürecimiz verimli bir şekilde devam etmiş, yeni paydaşlarımıza Açı Okulları felsefesini, misyonunu ve vizyonunu yansıtan uygulamalarımızı, planlanan eğitimler-oturumlar-atölyeler ile yakından tanıma fırsatı sunulmuştur. Yıl içerisinde de devam edecek hizmet içi eğitim programının yanında deneyimli öğretmenlerimiz, akademik liderlerimiz ve okul yöneticilerimiz yeni öğretmenlerimize her zaman mentorluk yapmaya, kurum kültürüne alışmaları için destek olmaya devam edeceklerdir.

Aramıza yeni katılan öğretmenlerimiz için hazırlanan eğitim programıyla birlikte, her sene rutin olarak bölümler için belirlenen eğitimlerimiz, yönetim ekibi gözlemleri ve anket yoluyla öğretmenlerimizden gelen önerilerle planladığımız birçok eğitim ağustos ayında tamamlanmıştır. İhtiyaçlara göre planlanmış hizmet içi eğitim programları sene içinde tamamlanmak üzere takvimlerimize eklenmektedir.

Ağustos seminer döneminde başlayıp yıl içerisinde devam edecek eğitimlerin içerik ve başlıklarını sizlerle de paylaşmak isteriz:

Yapay Zekâ (YZ) & Açık Okulları Yapay Zekâ (YZ) Politikası

Yapay zekâyı eğitime entegre etme konusundaki çalışmalarımız hem öğrencilerimizi hem de takım arkadaşlarımızı gerekli beceri ve bilgilerle donatmayı amaçlayan bir dizi kapsamlı eğitim ve incelemeler bir süredir devam etmektedir. Bütüncül bir yaklaşım hedefimizle, alanında uzman ve birçok projeye imza atmış Dr. Şebnem Özdemir'in rehberliğinde ağustos ayından başlayan ve tüm yıla yayılan bir çalışma takvimi çerçevesinde "Yapay Zekâ Politikamız"ı oluşturacağız. Bu politika ve çalışma takvimi; yalnızca teknik yönleri değil, aynı zamanda eğitime uyarlanabilir uygulamaları, etik, güvenlik ve yapay zekânın daha geniş etkileri gibi önemli konuları da kapsayan atölyeleri içermektedir.

Politikamızın Temel Odak Alanları

- **Etik ve Yapay Zekâ:** Yapay zekâda etik hususların önemini içselleştirmek, öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın yapay zekâ teknolojilerinin ahlakî sonuçlarını ve bunların geliştirilmesi ve kullanılmasıyla birlikte gelen sorumluluğunu anlamasına yardımcı olmak,
- **Güvenlik:** Öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın yapay zekânın potansiyel riskleri hakkında ve yapay zekâ sistemlerinin korunmasında farkındalık yaratmak,
- **Yönetme:** Öğrencilerimiz ve tüm paydaşlarımızla yapay zekânın nasıl düzenlendiği ve bu politikaların toplum üzerindeki etkisi hakkında içgörü sağlayan yapay zekâ politikası ve yönetişimi üzerine tartışabilmek,
- **Avantajlar ve Dezavantajlar:** Yapay zekânın avantajlarını ve dezavantajlarını vurgulayarak dengeli bir bakış açısı kazanmak ve öğrencilerimizin teknolojiyi ve teknolojinin geleceğimizdeki rolünü eleştirel bir şekilde değerlendirmelerini sağlamaktır.

Sayın Doç. Dr. Şebnem Özdemir'e katkıları için teşekkür ediyoruz.



Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme değerlendirmede uzman olan ve bir süredir iş birliğinde olduğumuz Prof. Dr. Sayın Oğuz Başokçu ile bu sene K12 boyutunda, "Ölçme ve Değerlendirme" konusunda eğitimlerimize devam ettik. Öğretmenlerimiz, her öğrencinin öğrenme yolculuğunu daha iyi anlamak ve desteklemek için Oğuz Bey ile çeşitli ölçme değerlendirme uygulamalarını tartışma fırsatı buldular. Oturum, aşağıdakiler de dahil olmak üzere çeşitli alanları kapsadı:

- **Biçimlendirici ve Özetleyici Değerlendirmeler:** Öğrenci gelişimini izlemek ve öğretim kararlarına rehberlik etmek için her iki değerlendirme türünü de etkili bir şekilde kullanmak, etkili soru hazırlamak,
- **Veriye Dayalı Karar Alma:** Değerlendirmelerden elde edilen verileri etkili okumak ve kullanmak,
- **Farklılaştırılmış Değerlendirme:** Sınıfta eşitliği ve kapsayıcılığı teşvik ederek öğrencilerimizin farklı ihtiyaçlarını ve yeteneklerini karşılamak için değerlendirmeleri uyarlama yöntemlerini uygulamak,
- **Çıkış Kazanımları:** Öğrencilerimizin bir seviyeyi tamamlarken belli bir alanda sahip olması beklenen akademik yetkinliklerini ölçmek için kullanılacak ölçme değerlendirmelerin yapılandırılması

Bu eğitim ile; her öğrencinin bireysel öğrenme tarzı ve hızıyla uyumlu daha etkili değerlendirme uygulamalarını sağlama, farklı okuma ve teknikler ile stratejilerimizi geliştirme kapsamında şunları hedefledik:

- Eğitim-öğretim uygulamalarımızın çıktılarını değerlendirip, gerekli geliştirme ve iyileştirme çalışmalarını süreç boyunca planlamak
- Öğrencilere daha kişiselleştirilmiş ve anlamlı geri bildirim sağlamak,
- Öğrencilerin ek desteğe veya zenginleştirmeye ihtiyaç duyabilecekleri alanları belirlemek,
- Tüm öğrencilere tam potansiyellerine ulaşma fırsatı verilmesini sağlamak.

Prof. Dr. Sayın Oğuz Başokçu'ya katkıları için teşekkür ediyoruz.



Yaratıcı Drama

Anket yoluyla bu eğitimi seçen öğretmenlerimiz, drama eğitimi konusunda uzman, daha önce de birlikte çalıştığımız Sayın Hasan Nami Güner tarafından verilen dinamik ve ilham verici bir yaratıcı drama eğitimine katıldılar.

Yaratıcı drama eğitiminin "Güven ve Uyum-Farkındalık-Role Giriş ve Beden Dili/İfade-Takım Çalışması-Doğaçlama ve Rol Oynama" gibi temel alanları üzerinde birlikte çalışarak öncelikle öğretmenlerimizin kendi bireysel hedeflerine katkı sağlamasına ve onlar aracılığıyla öğrencilerimizin,

- Akranlarıyla güven ve iş birliği kurmalarına,
- Daha fazla öz farkındalık ve empati geliştirmelerine,
- Beden dili ve ifadenin etkili kullanımı yoluyla iletişim becerilerini geliştirmelerine,
- Ekip çalışması yeteneklerini güçlendirmek ve daha etkili bir şekilde iş birliği yapmayı öğrenmelerine,
- Doğaçlama ve rol yapma konusunda güven kazanmalarına, yaratıcılığı ve uyum yeteneğini geliştirmeye devam etmeyi farklı teknikler geliştirerek hedefledik.

Sayın Hasan Nami Güner'e katkıları için teşekkür ediyoruz.



Stres Yönetimi & İş'in Psikolojisi

Bu eğitimi seçen öğretmenlerimiz, Sayın Leyla Varan Sartore tarafından yönetilen oturumda, etkileşimlerimizi, stres yönetiminizi ve hayata genel bakışınızı şekillendiren temel psikolojik faktörleri ele aldılar. Programın ana hedefi, bu dinamikler hakkında farkındalık yaratmak ve hem sınıfta hem de günlük yaşamda bunları yönetmek için pratik stratejiler sağlamaktır.

Temel Odak Alanları

- **Bakış Açımızı Keşfetmek:** Kişisel bakış açıları ve bunların başkalarıyla etkileşimleri,
- **İletişim Dinamikleri:** İletişim dinamiklerini koruyan ve geliştiren faktörler,
- **Stres Yönetimi:** Çeşitli durumlarda stresi yönetmek, stres kaynaklarını tanımak ve zorluklar karşısında dayanıklılığı korumak,
- **Hayata Bakış Açısı:** Hayata bakış açılarını nelerin şekillendirebildiğini tanımak,
- **Transaksiyonel Analize Giriş:** Bireylerin davranışlarını ve etkileşimlerini anlamalarına yardımcı olan bir psikolojik teori olan "Transaksiyonel Analiz" in temel kavramlarına giriş yapmak, kendimiz ve başkaları hakkında yeni bakış açıları kazanarak daha mutlu ve üretken bir yaşam için bu içgörülerini uygulamak.

Sayın Leyla Varan Sartore'ye katkılarından ötürü teşekkür ediyoruz.



Süreç Yönetimi

Okul yöneticilerimiz, daha önce de farklı zamanlarda iş birliği yaptığımız, Sayın Reha Abi ve Sayın Suzan Ünver Özkök tarafından yönetilen ve etkili süreç yönetiminin temel yönlerine odaklanan kapsamlı bir eğitime katıldılar.

Bu eğitim aracılığıyla yöneticilerimiz, operasyonel verimliliği artırmaya yönelik devam eden çabalarımızda kendilerinden öğrendiğimiz stratejileri uygulayarak süreçleri, zamanı ve sorumlulukları etkili bir şekilde yönetmek için farklı teknikleri tartışma fırsatı buldular.

Eğitimde Öne Çıkan Noktalar

- **Süreç Yönetimi:** Hedeflerimize ulaşmada açık ve iyi tanımlanmış süreçlerin öneminin uygulamalı olarak analiz etmek, ileri süreç yönetiminde farklı teknikleri keşfetmek,
- **Süreç Oryantasyonu:** Her görevi daha büyük bir sürecin parçası olarak görmek, farklı rollerin ve eylemlerin genel başarıya nasıl katkıda bulunduğunu anlamak,
- **Zamanlama:** Üretkenliği artırmak, stresi azaltmak ve faaliyetleri daha iyi planlanmak ve yürütmek,
- **Delegasyon:** Görevleri doğru kişilere etkin şekilde vermek, sorumlulukları üstlenmeleri için başkalarına güvenmek ve onları yetkilendirmek.

Sayın Reha Abi ve Sayın Suzan Ünver Özkök'e katkılarından ötürü teşekkür ederiz.



Yaratıcı Okuma-Yazma

Yaratıcı okuryazarlık konusunda uzman olan Dr. Sayın Nilay Yılmaz ile bu sene de iş birliğimiz devam etti. Bu eğitim, eğitimcilerimizin okuma ve yazmada yaratıcılığı teşvik etmek için en son teknikler konusunda yetenekli olmalarını sağlayarak zenginleştirici ve etkili dersler sunmalarına olanak tanımaktadır.

Yenilikçi okuma ve yazma tekniklerini müfredatımıza entegre ederek öğrencilerimizin yaşamları boyunca kendilerine hizmet edecek güçlü okuryazarlık becerileri geliştirmelerini önemsiyoruz. Planlanan eğitim aşağıda belirtilen üç ayrı hedefi desteklemiştir.

- **Yaratıcı Yazma ve Okuma Atölyesi:**

Yaratıcı yazma ve okuma tekniklerini doğrudan ders planlarına ve günlük öğrenime aktarmayı amaçlayan bu atölye çalışmasında öğrencileri eleştirel düşünmeye teşvik edecek ve onların yaratıcılıklarını geliştirmelerini sağlayacak pratik araçlar ve stratejiler üzerinde durulmuştur. Pekiyen bu teknikleri öğretim süreçlerine dahil ederek öğrencilerimizin kendilerini yaratıcı bir şekilde ifade etme ve metinlerle derinlemesine etkileşim kurma becerilerini geliştirmeyi hedefliyoruz.

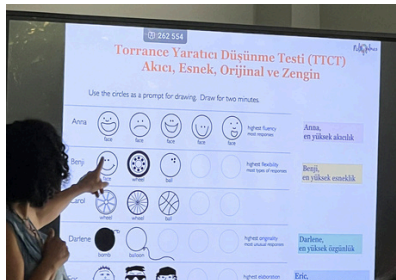
- **3. Sınıf Programı için Sessiz Kitap:**

Önümüzdeki yıl 3. sınıf müfredatına dahil etmeyi hedeflediğimiz sessiz kitap çalışmalarımız bu atölyede devam etmiştir. Hikayeleri metin olmadan yalnızca resimlerle anlatan sessiz kitaplar, öğrencileri görsel ipuçlarını yorumlamaya, hikâye anlatma yeteneklerini geliştirmeye ve anlatı yapısı hakkında daha derin bir anlayış geliştirmeye teşvik eder. Bu proje, hayal gücü ve yorumlama becerilerini geliştiren bir okuryazarlık yaklaşımını temsil etmektedir.

- **Ortaokul İngilizce Bölümü Yaratıcı Yazma Teknikleri:**

İlgi çekici ve yaşa uygun edebiyata odaklanarak, öğrencilerimizin yazma becerilerini geliştirirken aynı zamanda okuma sevgisini de desteklemeyi amaçlıyoruz. Ortaokulda yaş grubuna özel yaratıcı yazma tekniklerini geliştirdiğimiz bu atölye farklı teknikleri geliştirmemize yardımcı olmuştur.

Dr. Sayın Nilay Yılmaz'a katkılarından ötürü teşekkür ederiz.



Psikodrama

Bu eğitime katılmayı seçen öğretmenlerimiz, daha önce de iş birliği yaptığımız alanında uzman Sayın Deniz Altınay tarafından yönetilen dönüştürücü bir psikodrama eğitimine katıldılar. Bu eğitim, sene içinde de devam eden bir eğitim olarak programlanmıştır. Sosyodramatik ve psikodramatik deneyimsel çalışmaları içeren bu eğitim, eğitimcilerimizi kişisel ve meslekî gelişimlerine ilişkin daha derin içgörülerle donatmanın yanı sıra öğrencilerimizle farklı yöntemlerle daha derin bağlantı kurma ve onları destekleme becerilerini geliştirmek üzere tasarlanmıştır.

Eğitimde Öne Çıkan Noktalar

- **Akademik Yıla Başlangıç ve Motivasyon:** Akademik yıla olumlu ve motive bir zihinle başlamaya odaklanmak,
- **Kişisel Hedefler ve Eğitim:** Kişisel ve meslekî hedefleri belirlemeye ve netleştirmeye yardımcı olan egzersizleri hayata katmak,
- **Yakınlık, Empati ve İletişim:** Etkileşimlerde yakınlık ve empati kurma becerilerini psikodramatik yöntemlerle geliştirmek,
- **Bizi Zorlayanlar ve Geride Bırakmak İstediklerimiz:** Gelişimi ve etkinlikleri engelleyebilecek zorlukları belirlemek ve ileriye dönük daha sağlıklı, daha yapıcı davranış ve tutumlar benimsek,
- **Duygusal ve Sosyal İyiliğe Bağlılığımız:** Motivasyon, empati ve etkili iletişim ile besleyici bir ortam yaratmak.

Kendisi ile iş birliğimiz ayrıca Açık Okulları tüm rehberlik birimine süpervizyon sağlaması ile de devam edecektir. Sayın Deniz Altınay'a katkıları için teşekkür ediyoruz.



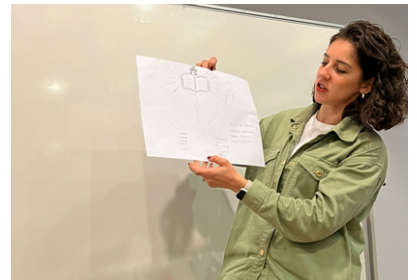
Matematik Müfredatı Geliştirme

Hedeflerimiz doğrultusunda bir süredir iş birliğinde olduğumuz Sn. Dr. Özer Öztürk ile bu sene K12 boyutunda çalışmalarımıza devam ettik.

Bu çalışmalarımızın hedefleri:

- Matematik programımızı zenginleştirme,
- Farklı soru çözme tekniklerini öğrenme,
- İşlem becerisi geliştirme,
- Müfredatımızı derinleştirme,
- Alan becerilerini işe koşan dinamikleri keşfetme,
- Çocukların bireysel farklılıkları doğrultusunda programı zenginleştirmektir.

Sayın Dr. Özer Öztürk ile sene içinde de çalışmalarımız devam edecektir. Kendisine katkıları için teşekkür ediyoruz.



Güvenlik ve Acil Durum Eğitimleri

Her sene olduğu gibi AKUT ve İSG kapsamında, bu yıl da arama kurtarma, ilk yardım ve yangın alt başlıklarında sertifikalarını yenileme süresi gelmiş tüm çalışma arkadaşlarımız ve bu eğitim sürecine yeni katılan tüm paydaşlarımız yaz döneminde eğitimlerini tamamlamış ve güncel bilgiler ile sertifikalarını almışlardır.

